



Multiparken Skanderborg

Evaluering af Multiparken Skanderborg, 2025

Udarbejdet af: Christoffer Schultz & Annika Møller Højbjerg



INDHOLSFORTEGNELSE

INDHOLSFORTEGNELSE	2
INDLEDNING.....	3
Formål.....	4
Metodisk grundlag	5
UDVALGTE HOVEDPUNKTER	7
RESULTATER	9
Målsætning 1: Flere børn og unge indgår i sociale fællesskaber	9
Målsætning 2: Flere børn og unge er fysisk aktive	13
Målsætning 3: Børn og unge oplever multiparken som deres sted.....	17
En multipark i lokalområdet.....	22
KONKLUSION	25
REFERENCER	27

Evalueringsrapporten er udarbejdet for Skanderborgs Aktive Mil og Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter af Christoffer Schultz, ph.d. og Annika Møller Højbjerg, cand.mag. Rapporten er udarbejdet i samarbejde med Ungdomsringen i perioden: efterår 2023 - sommer 2025.

INDLEDNING

Denne rapport præsenterer evalueringen af Multiparken Skanderborg, et projekt med det formål at styrke sociale fællesskaber og fysisk aktivitet blandt børn og unge i lokalområdet. Evalueringen er gennemført over en periode på cirka halvandet år (efterår 2023 - sommer 2025).

Rapportens evalueringresultater bygger på en kombination af observationer, interviews og en spørgeskemaundersøgelse, der sammen skal give et helhedsorienteret billede af projektets succes i forhold til de opstillede mål. Evalueringen er udført i tæt samarbejde med projektets interessenter, herunder den frivillige forening Skanderborgs Aktive Mil og SFO, fritids- og ungdomsklubben Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter. Denne indledende del af rapporten vil præsentere de overordnede formål med multiparken samt de metodiske tilgange, der ligger til grund for dataindsamlingen og evalueringens efterfølgende resultater.

Fakta om Multiparken Skanderborg

- Multiparken er placeret i forbindelse med SFO, fritids- og ungdomsklubben Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter.
- Udviklet af den frivillige forening Skanderborgs Aktive Mil.
- Samlet areal: 5.000 m², heraf 1.200 m² skate-anlæg.
- Designet af Glifberg & Lykke samt Gustin Landskab.
- Anlægssum: 14,2 mio. kr. (ekskl. moms)
- Finansieret med støtte fra Nordea-Fonden, Lokale- og Anlægsskuffonden, Skanderborg Kommune, Gl. Skanderborg Fonden, mindre fonde, det lokale erhvervsliv og byens borgere.

Formål

Multiparken Skanderborg blev indviet d. 21. juni 2024 og er et resultat af et samarbejde mellem foreningen Skanderborgs Aktive Mil og Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter med ønsket om at skabe et udendørs frirum for børn og unge, der understøtter fællesskab og fysisk aktivitet.

Multiparken er tænkt som en *moderne legeplads*, der er forbundet med Sct. Georgsgårdens eksisterende SFO- og klubtilbud i og uden for institutionens åbningstider og er finansieret ved donationer fra private og lokalerhvervet samt fondsmidler. Den samlede anlægssum har været på 14,2 mio. kr. (ekskl. moms).

Formålet med Multiparken Skanderborg består af tre overordnede målsætninger:

- 1) Flere børn og unge indgår i sociale fællesskaber
- 2) Flere børn og unge er fysisk aktive
- 3) Børn og unge oplever multiparken som deres sted

Disse målsætninger afspejler en ambition om at skabe et attraktivt og inkluderende miljø, hvor børn og unge ikke blot deltager i aktiviteter, men også trives og udvikler relationer på tværs af alder, interesser, køn og baggrunde. Multiparken er tænkt som et frirum i hverdagen, hvor fællesskab og fysisk bevægelse kan opstå på børnene og de unges egne præmisser. Evalueringen har derfor ikke blot søgt at måle, hvorvidt målsætningerne er opfyldt, men i høj grad at forstå, hvordan de opleves og omsættes i praksis. Der er lagt vægt på børnene og de unges egne stemmer og erfaringer, ligesom pædagogiske perspektiver inddrages for at tegne et helhedsorienteret billede af Multiparkens betydning.

Multiparken Skanderborg er et resultat af et ønske om at skabe et *eksempelprojekt* på, hvordan man kan skabe et mødested for børn og unge, der fremmer bevægelse og sociale fællesskaber ved at gentænke det klassiske bevægelses- og legeområde, udvikle velovervejede sociale opholdszoner og indtænke aktivt pædagogisk værtskab (Alenkær, 2023). Projektets vision blev forud for etableringen sammenfattet til: Visionen med Multiparken i Skanderborg er at skabe et efterspurgt mødested for børn og unge, der fremmer bevægelse og sociale fællesskaber og indtænker et aktivt pædagogisk værtskab (Alenkær, 2023; Skanderborgs Aktive Mil, 2020).

Visionen med Multiparken i Skanderborg er at skabe et efterspurgt mødested for børn og unge, der fremmer bevægelse og sociale fællesskaber og indtænker et aktivt pædagogisk værtskab.

Multiparkens vision afspejler særligt to tendenser i samfundets aktuelle samtale om børn og unges livsvilkår: For det første en stigende bekymring for børn og unges oplevelse af mistrivsel og ensomhed - særligt i aldersgruppen 11-17 år (Katznelson et al., 2021; Ottosen et al., 2022; Schultz, 2025). For det andet en nedadgående tendens i børn og unges fysiske aktivitet og bevægelse i hverdagen (Ottosen et al., 2022; Christiansen et al., 2022).

Med afsæt i ovenstående har foreningen Skanderborgs Aktive Mil i samarbejde med den selvejende institution Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter etableret multiparken på området omkring Sct. Georgsgården for at sikre et efterspurgt mødested for børn og unge i aldersgruppen 11-17 år, der understøtter børn og unges sociale fællesskaber, fysiske aktivitet og et tilgængeligt tilbud, der opleves som *deres sted*. Multiparkens placering afspejler desuden et aktivt pædagogisk værtskab, der i høj grad involverer Sct. Georgsgårdens pædagogiske personale og ledelse.

Metodisk grundlag

Evalueringsens resultater bygger på et solidt flerstrengt datagrundlag, der kombinerer kvalitative og kvantitative metoder. Formålet med dataindsamlingen har været at undersøge, i hvilken grad projektets tre målsætninger er blevet opfyldt - med særlig vægt på børnene og de unges egne oplevelser og erfaringer.

Datagrundlaget har samlet set ikke blot givet mulighed for at vurdere opnåelsen af multiparkens målsætninger, men har også bidraget med perspektiver, der relaterer sig til et yderligere tema: En multipark i lokalområdet.

Evalueringsrapporten bygger på følgende datakilder:

- Observationer (efterår 2023 & forår 2025).
- Gruppeinterviews med i alt 60 børn og unge.
- Gruppeinterviews med pædagogisk personale i Sct. Georgsgården.
- Interviews med Sct. Georgsgårdens pædagogiske leder, formanden for foreningen Skanderborgs Aktive Mil samt lokalområdets SSP-leder.
- Spørgeskemaundersøgelse rettet mod børn og unge i Sct. Georgsgården.

Observationer

Der er gennemført observationer i og omkring Multiparken Skanderborg i Sct. Georgsgårdens åbningstider i to perioder: efterår 2023 og forår 2025. Observationerne har haft til formål at indfange hverdagslivet i multiparken, herunder børn og unges brug af området, deres deltagelse i fællesskaber og deres samspil med pædagogisk personale.

Interviews

I perioden efterår 2023 til forår 2025 er der gennemført gruppeinterviews med i alt 60 børn og unge i alderen 11-16 år samt seks gruppeinterviews med pædagogisk personale fra Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter. Derudover er der gennemført individuelle interviews med institutionens pædagogiske leder, Carsten Bjerre, formanden for foreningen Skanderborgs Aktive Mil, Anne Heeager, samt lokalområdets SSP-leder. Interviewene har omhandlet alle tre målsætninger og har givet mulighed for dybere indsigter i oplevelser, vurderinger og udviklingspotentialer.

Spørgeskema

Endeligt er der gennemført en spørgeskemaundersøgelse rettet mod børn og unge, der benytter Sct. Georgsgårdens fritidstilbud. Spørgeskemaet blev udsendt i efteråret 2023 og består af 186 besvarelser fra børn og unge i alderen 5-21 år. OBS: Spørgeskemaet er udsendt før multiparkens indvielse og afspejler derfor børn og unges forventninger til multiparken.

UDVALGTE HOVEDPUNKTER



Pædagogisk forankring styrkes af placering, samarbejde og værtskab.

Multiparkens placering ved Sct. Georgsgården og det tætte samarbejde med institutionen understøtter en pædagogisk integreret tilgang og muliggør et aktivt pædagogisk værtskab i projektets udformning og anvendelse.



Multiparken fremmer sociale fællesskaber på tværs af køn, alder og forudsætninger.

Evalueringen viser, at børn og unge danner nye relationer og fællesskaber i multiparken - både med jævnaldrende og på tværs af alder, køn og erfaring. Aktiviteterne i multiparken inviterer til uformelt samvær, hvor venskaber kan opstå spontant.



Aktiv deltagelse fremmes af voksenfacilitering og tilstedeværelse.

Flere børn og unge fremhæver, at det pædagogiske personales initiativer - fx opfordring til at køre på skateboard - er med til at skabe tryghed og deltagelse i aktiviteter. Det understøtter fællesskab og deltagelse, ikke mindst for børn og unge, der ellers ville stå udenfor.



Multiparken har motiveret børn og unge til mere fysisk aktivitet.

Mange børn og unge fortæller, at de nu bevæger sig mere og oftere opholder sig udendørs. For nogle har multiparken været en direkte anledning til at begynde nye fritidsaktiviteter som løbehjul og skateboard - ofte i stedet for mere stillesiddende aktiviteter.



Skate-banen dominerer oplevelsen - flere ønsker alsidige legemuligheder.

Selvom skate-banen er populær, udtrykker flere børn og unge ønske om flere legefaciliteter som fx klatrestativer. Det peger på behovet for en løbende børne- og ungeinddragende udvikling af faciliteterne.



Multiparken opleves som et trygt og inkluderende sted.

Børn og unge beskriver multiparken som et trygt sted at være - også uden voksne og uden for institutionens åbningstid. Særligt det pædagogiske personales tilstedeværelse og deres rolle med at skabe en god stemning fremhæves som betydningsfuld.



Multiparken fungerer som et åbent, lokalt samlingspunkt.

Evalueringen viser, at multiparken bruges bredt - ikke kun af børn og unge fra Sct. Georgsgården, men også af gæster fra Skanderborg og andre byer. Den brede appel og tydelige pædagogiske tilstedeværelse skaber et trygt og inkluderende rum for mange brugergrupper.

RESULTATER

Målsætning 1: Flere børn og unge indgår i sociale fællesskaber

Projektets målsætning om at flere børn og unge indgår i sociale fællesskaber afspejler bl.a. en samfundsmæssig udfordring, der peger på en øget oplevelse af mistrivsel og ensomhed i børn og unges liv i de seneste år (Katznelson et al., 2021; Ottosen et al., 2022). På denne baggrund har projektet særligt haft et pædagogisk sigte på at tilbyde børn og unge et fysisk område, der kan styrke og understøtte positive fællesskaber - både for drenge og piger, og for såvel ressourcestærke som for børn og unge i udsatte positioner.

Multiparkens placering i forlængelse af - og projektets samarbejde med - Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter understøtter dette pædagogiske formål og sikrer en pædagogisk integreret tænkning i projektet. Sct. Georgsgårdens pædagogiske leder understreger betydningen af projektets pædagogiske forankring og fremhæver det pædagogiske personales ansvar for at skabe et aktivt pædagogisk værtskab (Alenkær, 2023), der understøtter og faciliterer inkluderende sociale fællesskaber - både i Sct. Georgsgården som institution og i multiparken som fysisk ramme for fællesskab og aktivitet.

”Jeg er meget mere udenfor og mere sammen med mine venner. Jeg plejede bare at komme hjem fra skole og spille (computer).”

- Barn

”Pludselig kommer man bare hver dag sammen med dem”

Adspurgt hvad der betyder mest for at børnene og de unge kommer i multiparken er gennemgående svar, at det er vennerne der trækker. Selv unge, der ikke har en særlig interesse i de aktiviteter og muligheder, Multiparken tilbyder, svarer, at

de kommer i multiparken fordi deres venner er der og at det er et sted, der giver mulighed for at få nye venner. En ung dreng siger fx:

”Man ser jo andre unge, og... altså, hvis man nu står på rulleskøjter og man ser en der ikke er så god, så kan man gå over og hjælpe dem. Så lige pludselig begynder man at snakke sammen, så pludselig spørger man dem om de kommer igen, og så pludselig kommer man bare hver dag sammen med dem.”

Ovenstående illustrerer, hvordan børn og unge selv beskriver, at sociale fællesskaber og nye venskaber opstår spontant gennem de fysiske rammer og aktiviteter, multiparken faciliterer. I interviewene med børnene og de unge bliver det tydeligt, at sociale relationer og nye venskaber opstår i en ramme, der af flere børn og unge beskrives som et sted med ”virkelig god stemning” og peger i den forbindelse på en oplevelse af at føle sig velkommen.

Fællesskaber på tværs

En gennemgående pointe i interviewene med børn og unge er, at multiparken - lige som Sct. Georgsgården som fritidsinstitution - inviterer til fællesskaber, som adskiller sig fra dem, de oplever andre steder - fx i skolen eller derhjemme. Flere børn og unge fortæller, at relationerne i multiparken opleves som uformelle, frie og aktive. En ung siger:

”Oppe i skolen der... altså man er lidt mere fri hernede, fordi det ikke er skolen.”

Samtidig skaber multiparken mulighed for samvær og fællesskab på tværs af alder og niveau - ikke kun med venner, man kender i forvejen, men også med ældre eller yngre børn og unge. Det særlige ved multiparken er netop, at fællesskabet ofte opstår omkring en frivillig aktivitet. En ung siger:

”Jeg synes tit, når jeg er dernede på skateboard og der kommer andre, måske lidt ældre og bedre, så hjælper de tit en.”

Denne hjælpsomhed og spontanitet i de sociale interaktioner understreger multiparkens potentiale som ramme for nye fællesskaber - også mellem børn og unge, som måske ikke ville mødes i andre sammenhænge.

Facilitering af fællesskaber

Multiparkens potentialer for at understøtte sunde fællesskaber og nye relationer viser sig tydeligt i såvel interviews som i observationer. Men der tegner sig et tydeligt billede af, at disse potentialer kræver en facilitering, der både understøttes af det tidligere nævnte pædagogiske værtskab samt nogle fysiske rammer. En ung påpeger fx, at det pædagogiske personale er med til at facilitere og igangsætte aktiviteter og fremhæver dermed en konkret form for facilitering af det pædagogiske personale:

”De voksne opfordrer til, at man tager ud og kører (på skateboard) - det synes jeg, gør en forskel, for så sætter de det ligesom gang i det.”

I interviewene peger flere pædagogiske medarbejdere på, at de med fordel kunne blive bedre til at inddrage multiparken i deres facilitering af fællesskaber, mens andre giver udtryk for, at parken allerede spiller en central rolle i deres pædagogiske praksis og overvejelser.

Børnene og de unge peger desuden på betydningen af de voksnes engagement i multiparkens aktiviteter. Multiparkens potentialer for at indgå i sociale fællesskaber indkredses ikke alene til fællesskaber med andre børn og unge, men giver også mulighed for at få relationer til pædagogiske voksne. Her påpeges særligt muligheden for at få hjælp til konkrete aktiviteter - hvor skateboarding/løbehjul/rulleskøjter fylder meget - hvor en fælles aktivitet kan være fordrende for en relation til en pædagogisk voksen. Ligeledes er der skabt fysiske rammer, der inviterer til at snakke sammen på bænke og trappelignende installationer. Under observationerne blev disse områder i høj grad anvendt (når vejret var til det) til samtaler både med andre børn og unge og pædagogisk personale.

Opsamlende

Evalueringen viser tydeligt, at multiparken rummer et stort potentiale for at styrke og understøtte sociale fællesskaber blandt børn og unge - både på tværs af alder, køn og forudgående relationer. De fysiske rammer og aktivitetsmuligheder skaber et uformelt rum, hvor relationer har mulighed for at opstå spontant.

Med multiparkens tilknytning til fritidsinstitutionen Sct. Georgsgården, adskiller den sig fra andre arenaer i børn og unges liv ved at invitere til en fri, aktiv og inkluderende måde at være sammen på. Dette gælder ikke kun fællesskaber

mellem børn og unge, men også i mødet med pædagogiske voksne, hvor relationerne ofte opstår omkring konkrete aktiviteter. Multiparkens indretning - med zoner til både aktivitet, leg og samtale - fremmer sociale møder og understøtter oplevelsen af at høre til.

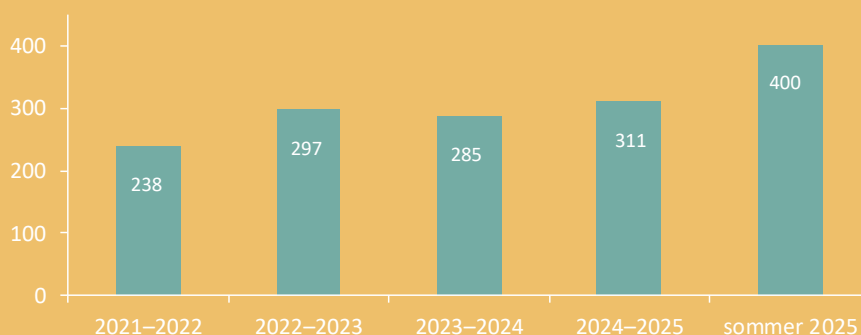
Samtidig peger både observationer og interview med personalet på, at disse fællesskaber ikke opstår af sig selv. De kræver et aktivt pædagogisk værtskab, der faciliterer deltagelse og sikrer, at alle børn og unge mødes med åbenhed og opmærksomhed. Når dette lykkes, beskriver børnene og de unge multiparken som et sted med "virkelig god stemning", hvor man føler sig velkommen og glad.

Multiparken rummer dermed ikke kun fysiske muligheder, men også et pædagogisk potentiale til at forebygge ensomhed og mistrivsel ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn og unge - uanset forudsætninger.

Sct. Georgsgårdens egen registrering af børn og unges ind- og udmelding i perioden fra 2021 til 2025 viser en forøgelse af indmeldte og en nedgang i udmeldinger. Denne registrering tæller kun betalende medlemmer i SFO og fritidsklub. Unge, der benytter sig af ungdomsklubben om aftenen registreres ikke, men personalet oplever et stabilt niveau af unge i ungdomsklubben. Dette kunne anskues som et oplagt fokusområde fremadrettet.

Det kan i denne rapport ikke konkluderes, at denne positive udvikling i børn og unges deltagelse alene skyldes multiparken, men på baggrund af de kvalitative interviews må det alligevel konkluderes, at multiparken og det omkringliggende miljø har en attraktiv tiltrækning på lokalområdet børn og unge.

Indmeldte i perioden 2021 - 2025:
(Multiparken åbnede i sommeren 2024)



Målsætning 2: Flere børn og unge er fysisk aktive

Projektets målsætning om at få flere børn og unge til at være mere fysisk aktive tager afsæt i en bredt anerkendt samfundsordning. Undersøgelser viser, at mange børn og unge i Danmark ikke lever op til anbefalingerne om minimum 60 minutters daglig fysisk aktivitet, og at aktivitetsniveauet generelt falder med alderen (Christiansen et al., 2022; WHO, 2018). Den faldende fysiske aktivitet er blandt andet forbundet med en øget stillesiddende hverdag, mindre uorganiseret leg og øget skærmtid - faktorer, der både har sundhedsmæssige og sociale konsekvenser for børn og unges trivsel og udvikling (Ottosen et al., 2022; Katznelson et al., 2021).

På denne baggrund har projektet haft et særligt fokus på at skabe en fysisk ramme, der gør det attraktivt og meningsfuldt for børn og unge at bevæge sig - også uden for organiseret foreningsidræt. Multiparken er derfor tænkt som et fleksibelt bevægelsesmiljø, der kan rumme forskellige aktivitetsformer og understøtte både leg, motion og kropslig udfoldelse på børn og unges egne præmisser. Med sin placering i direkte forlængelse af Sct. Georgsgården og det aktive fritids- og ungdomspædagogiske miljø, bliver multiparken ikke blot en fysisk struktur og ramme, men en del af en helhedsorienteret indsats for at styrke børn og unges aktive liv.

Multiparken er ikke blot en skate-park

Ved første øjekast kunne man henledes til at tro, at multiparken egentlig er en skate-park bestående af en skate-bane, ramper og en skate-bowl. Multiparken rummer dog også adskillige andre muligheder for fysisk bevægelse end blot at stå på skateboard, rulleskøjter og løbehjul. Med til multiparken hører fx en basket ball-bane og en asfalteret mindre fodboldbane, der er gyngestativ og et større grønt område med mulighed for alle mulige former for fysisk udfoldelse.

I interviewene udtrykker mange børn og unge et gennemgående ønske om flere muligheder for mere "gammeldags" lege - såsom jorden er giftig, fangeleg og klatring på klatrestativ. De savner især det gamle klatrestativ, som stod der før multiparken blev etableret. Det bliver ikke italesat som noget, de ønsker tilbage i stedet for det nye, men som et supplement, der kunne udvide multiparkens lege- og klatremuligheder.

Skate-banen fylder markant i både børnenes, de unges og det pædagogiske personales fortællinger om multiparken. Da børn og unge i interviewene bliver bedt om at nævne de første ord, de kommer i tanke om og associerer med multiparken, var svarene gennemgående "skateboard", "rulleskøjter", "løbehjul" eller "skate-bowl" - i nogle tilfælde var det de eneste ord, der blev nævnt. Det peger på, at skate-banen i høj grad dominerer den måde, multiparken opfattes på. Dette rejser spørgsmålet, om der i højere grad bør arbejdes aktivt med at synliggøre og aktivere multiparkens øvrige muligheder for bevægelse - eksempelvis gennem igangsættelse af andre typer aktiviteter.

Flere børn og unge fremhæver skate-banen som hovedårsagen til, at de bruger multiparken, og flere beskriver, at de har fået en ny interesse for skating, rulleskøjter eller løbehjul, siden multiparken blev etableret. Omvendt udtrykker flere børn og unge, der ikke finder disse aktiviteter attraktive, et ønske om andre. Muligheder - særligt et savn af det gamle klatrestativ, som tidligere stod på området.

"Før (multiparkens etablering) sad jeg bare derhjemme og kedede mig og var ved at dø af sved og kedsomhed - og nu går jeg bare derned (i multiparken) og har det vildt sjovt."

- Ung

Fra stillesiddende til aktiv hverdag

Flere børn og unge fortæller, at multiparken har ændret deres daglige vaner - særligt i retning af mere udeliv og fysisk aktivitet. Det gælder både for dem, der allerede var aktive, og for dem, der tidligere brugte mere tid indendørs og foran skærme. Nogle beskriver direkte, hvordan multiparken har været med til at erstatte stillesiddende aktiviteter med fysisk leg og bevægelse:

"Før (multiparkens etablering) sad jeg bare derhjemme og kedede mig og var ved at dø af sved og kedsomhed - og nu går jeg bare derned (i multiparken) og har det vildt sjovt." - ung

"En gang der spillede jeg (computer) hver dag. Nu spiller jeg aldrig." - barn

For flere har multiparken været anledning til at begynde en ny fysisk aktivitet:

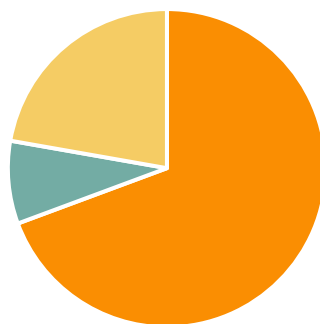
”Jeg føler, jeg er blevet meget mere aktiv.” - ung

”Jeg har fået en ny hobby - at stå på skateboard - det gjorde jeg ikke før.”
- barn

Ud over de individuelle gevinster ved at bevæge sig mere, peger børnene og de unge på, at det er sjovere at være fysisk aktive sammen med andre. Denne kombination af socialt samvær og bevægelse synes at være en central drivkraft i, at multiparken bruges hyppigt.

I spørgeskemaet, der forud for multiparkens etablering blev besvaret af 186 børn og unge, der kommer i Sct. Georgsgården, har 70 procent svaret, at de forventer, at multiparken vil give dem lyst til at være mere fysisk aktive i deres fritid:

Tror du, at multiparken vil give dig lyst til at være mere fysisk aktiv i din fritid?



■ Ja (70,8 %) ■ Nej (8,6 %) ■ Ved ikke (22,7 %)

Flere børn og unge fremhæver desuden multiparkens betydning for, at de, efter dens etablering, er begyndt at komme mere i Sct. Georgsgårdens fritidstilbud. Under et interview siger et par unge drenge fx:

I: ”Kommer I mere i Sct. Georgsgården efter multiparken er kommet?”

Begge unge: ”Ja, meget mere.”

Ung 1: ”Før kom jeg sådan én gang per måned.”

I: ”Og hvor meget kommer du nu?”

Ung 1: "Ja nu er det stort set hver dag, jeg kan."

Ung 2: "Jeg kom måske 3 gange om ugen før. Nu er det 5 gange om ugen."

I: "Bruger I også multiparken uden for Sct. Georgsgårdens åbningstid?"

Begge unge: "Ja."

I: "Hvornår bruger I den mest? Er det inden for eller uden for åbningstiden?"

Ung 1: "Jeg vil sige uden for, fordi der er det week-end og her er det kun efter skoletid."

Ung 2: "Jeg siger begge dele. Jeg er der hver uge, hver dag."

Opsamlende

Evalueringen viser, at multiparken har et markant potentiale til at øge børn og unges fysiske aktivitet - både for dem, der allerede er aktive, og for dem, der tidligere har tilbragt store dele af fritiden indendørs og mere stillesiddende. Multiparkens faciliteter, med skate-banen som det mest fremtrædende element, har givet mange børn og unge lyst til at prøve nye former for bevægelse og har i flere tilfælde ført til varige fritidsinteresser som skateboarding, rulleskøjter og løbehjul. Samtidig rummer multiparken en bred vifte af andre aktivitetsmuligheder, der kan imødekomme forskellige interesser og forudsætninger.

Flere børn og unge fremhæver, at multiparken har ændret deres hverdag ved at erstatte skærmtid med leg, motion og mere samvær i det fri. Kombinationen af socialt fællesskab og fysisk aktivitet fremstår som en afgørende drivkraft for, at multiparken bruges flittigt. Der er dog også et tydeligt ønske - særligt blandt de børn og unge, der ikke bruger skate-faciliteterne - om flere klassiske lege-faciliteter og -arealer, der kan supplere multiparkens eksisterende tilbud. Her kan det passende tilføjes, at multiparkens placering i direkte tilknytning til Sct. Georgsgården også rummer mulighed for forskellige indendørs aktiviteter og lege for Sct. Georgsgårdens medlemmer.

Med denne tilknytning til Sct. Georgsgården og muligheden for pædagogisk understøttelse af aktiviteter, rummer multiparken således et væsentligt potentiale for at skabe attraktive, mangfoldige og inkluderende bevægelsesmuligheder, der kan bidrage til at modvirke fysisk inaktivitet og fremme sundhed og trivsel hos børn og unge.

Målsætning 3: Børn og unge oplever multiparken som deres sted

Projektets tredje målsætning tager afsæt i en erkendelse af, at børns og unges oplevelse af ejerskab, tilhørsforhold og tryghed er afgørende for deres trivsel og aktive deltagelse i sociale og fysiske fællesskaber. Forskning peger på, at børn og unge har behov for steder, hvor de føler sig velkomne, anerkendte og som noget mere end blot brugere - steder, hvor de oplever, at de hører til, og hvor deres tilstedeværelse gør en forskel (Schultz, 2025).

På denne baggrund har projektet haft et særligt fokus på at skabe en fysisk ramme, som børn og unge kan tage ejerskab over og opleve som deres eget. Multiparken er derfor tænkt som et sted, hvor børn og unge ikke blot deltager, men præger stedets liv og kultur - og har haft indflydelse på udformningen af multiparken forud for etableringen. Med sin placering i direkte forlængelse af Sct. Georgsgården og med pædagogisk personale, der arbejder aktivt med tilstedeværelse, relationsarbejde og inddragelse, bliver multiparken en del af en helhedsorienteret indsats, hvor børn og unge inviteres til medejerskab og oplevelsen af at "det her er vores sted".

**"Når man er de bedste, så føler man sig som kongerne
- det er mest i weekenderne, hvor der også kommer
små børn, så føler man sig virkelig som ejerne."
- Ung**

Oplevelse af ejerskab og tilhørsforhold

Multiparken opleves af mange børn og unge som mere end blot et fysisk område til aktiviteter - det opleves som "deres sted". I interviewene er der mange eksempler på, at børn og unge identificerer sig med multiparken og taler om den med stolthed og en fornemmelse af ejerskab. En gruppe unge drenge svarer spontant "Ja, vi ejer den", da de bliver spurgt, om multiparken er deres sted. En af dem uddyber:

”Når man er de bedste, så føler man sig som kongerne - det er mest i weekenderne, hvor der også kommer små børn, så føler man sig virkelig som ejerne.”

Denne følelse af ejerskab knytter sig ikke nødvendigvis til formel deltagelse og ejerskab, men snarere til en hyppig brug, sociale dynamikker og følelsen af at kende stedet og dets øvrige brugere. En anden ung siger:

”Jeg føler, det er mit - ej, ikke mit, men... det er mit lille skater-resort.”

Andre fortæller, at de føler et ansvar for at passe godt på stedet:

”Folk er jo glade for den, så de vil ikke ødelægge den selv.”

Flere børn og unge giver også udtryk for, at det netop er brugen af stedet over tid og det sociale fællesskab omkring det, der skaber følelsen af ejerskab. En ung fortæller:

”Når man er der tit og kender dem dernede, så føles det lidt som ens eget sted.”

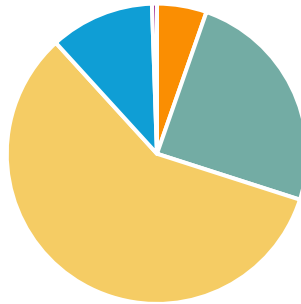
Selvom multiparken er åben for alle i lokalområdet, er det tydeligt, at mange børn og unge føler en særlig ret til stedet - en form for uformelt medejerskab, der både knytter an til tilstedeværelse, relationer og identitet. At multiparken er åben for alle i lokalområdet, og altså ikke blot de børn og unge, der kommer i Sct. Georgsgården, italesættes af mange børn og unge som helt naturligt og som en positiv begrundelse for stedets gode stemning - også uden for Sct. Georgsgårdens åbningstider.

Inddragelse af børn og unge i multiparkens etableringsfase

Selvom børnene og de unge i høj grad italesætter en oplevelse af, at multiparken er ”deres sted”, er det relativt få børn og unge, der fortæller, at de har haft reel indflydelse på, hvordan multiparken skulle udformes. Dette kan, som flere fra det pædagogiske personale peger på, skyldes, dels at flere af de unge, der i starten blev inddraget, er blevet for gamle og dermed ikke længere kommer i Sct. Georgsgårdens ungdomsklub. Og dels at de fleste interviewede børn endnu ikke var startet i Sct. Georgsgården ved projektets opstart.

I spørgeskemaet er 186 børn og unge blevet spurgt om, hvorvidt de selv mener, at de har haft indflydelse på, hvordan multiparken skulle se ud, og hvad man skal kunne bruge den til. Her har 130 børn og unge svaret "nej" eller "ved ikke":

Har du haft indflydelse på, hvordan den nye multipark skal se ud, og hvad man skal kunne bruge den til?



■ Ja, meget (10) ■ Ja, lidt (46) ■ Nej (109) ■ Ved ikke (21) ■ Uden svar (1)

Flere børn og unge fortæller dog, at de har deltaget i konkrete aktiviteter i etableringsfasen, eksempelvis i nedrivningen af det tidligere område, hvilket har været med til at styrke deres oplevelse af at have en andel i stedets opståen:

”Det er fordi, jeg har været med til at bygge den... Eller... Vi rev det gamle (klatrestativ) ned.”

Nogle få børn og unge nævner, at de har haft muligheder for at komme med idéer eller input, fx ved at skrive forslag på plancher eller deltage i workshops, foranlediget af Sct. Georgsgårdens pædagogiske personale. Andre børn og unge udtrykker en oplevelse af, at det var et meget stort projekt, som ”nogle professionelle” var hyret til at gennemføre. Som en ung udtrykker det:

”Vi fik ikke lov til at bestemme noget - jeg tror, det var noget med, at nogle professionelle skulle designe den.”

Der synes at have været en stor vilje til at involvere børn og unge i processen, hvilket skinner tydeligt igennem i interviews med såvel pædagogisk personale, pædagogisk ledelse som med formanden for foreningen Skanderborgs Aktive Mil. Dette skinner altså mindre igennem i interviews med børn og unge.

På trods af en begrænset oplevelse af formel inddragelse og indflydelse blandt de børn og unge, der aktuelt kommer i Sct. Georgsgården, viser evalueringen, at

mange børn og unge alligevel oplever multiparken som "deres sted" - et tegn på, at følelsen af medejerskab i høj grad også kan opstå gennem daglig brug, sociale relationer og det pædagogiske miljø omkring stedet.

"Det er fedt, at de voksne nogle gange sætter gang i det, sådan: 'hva' så drenge, skal I ikke ud at køre noget løbehjul?"
- Ung

Multiparken som et trygt sted

Flere børn og unge beskriver multiparken som et sted, hvor de føler sig trygge - både fysisk og socialt. Denne tryghed er en vigtig forudsætning for, at børn og unge kan opleve multiparken som "deres sted", og for at de har lyst til at opholde sig der - også uden for Sct. Georgsgårdens åbningstider.

En ung fortæller, at multiparken netop adskiller sig fra andre steder i byen ved at være mere tryk og overskuelig:

"Her (når man kommer i Sct. Georgsgården) skriver man sig ind, og hvis der sker noget, så ringer de (det pædagogiske personale) til dine forældre. Du føler dig mere sikker."

Flere fremhæver også, at der er færre "trælse typer" i multiparken og sammenligner bl.a. miljøet og klientellet med andre skate-parker i kommunen. Her peger børnene og de unge særligt på Sct. Georgsgårdens pædagogiske personale som en vægtig faktor i at opretholde tryghed:

"Nogle gange, når man går ned til Bybadet eller sådan noget, så kan der ofte godt være nogle ret trælse mennesker. Og det slipper man jo ret meget for hernede, fordi der er nogle voksne der går og smider folk væk, hvis de ikke opfører sig ordentligt."

Selv når Sct. Georgsgården er lukket, oplever flere børn og unge stadig multiparken som et sted, man godt kan være - alene eller med sine venner, uden voksne:

”Vi har været dernede (i multiparken) om aftenen et par gange, og der var ikke et øje at se. (...) Der er ikke utrygt dernede.”

Enkelte nævner, at de kan føle sig utrygge, hvis der kommer store, ukendte grupper af unge mennesker - særligt om aftenen - men det generelle billede er, at børn og unge oplever multiparken som et trygt og velkendt sted, hvor de har et naturligt tilhørsforhold og føler sig godt tilpas. Det understreger multiparkens funktion som et hverdagsrum, hvor børn og unge kan opholde sig uformelt og på deres egne præmisser.

Opsamlende

Evalueringen viser, at mange børn og unge i høj grad oplever multiparken som deres sted - et sted, de føler sig trygge, tilknyttet til og forbundet med. Følelsen af medejerskab blandt børn og unge udspringer ikke nødvendigvis af formel inddragelse, men snarere af daglig brug, sociale relationer og det pædagogiske nærvær, der præger livet og kulturen omkring multiparken. Det uformelle medejerskab kommer bl.a. til udtryk gennem sprog som ”vi ejer den” og ”det er mit lille skater-resort”, og afspejler en stærk oplevelse af tilhørsforhold og identifikation med stedet.

Selvom relativt få børn og unge udtrykker en oplevelse af reel indflydelse på multiparkens udformning, viser evalueringen, at praktisk deltagelse - som fx nedrivning af det tidligere klatrestativ - samt oplevelsen af at blive hørt i processen, har bidraget til at forstærke følelsen af at være en del af noget fælles. Samtidig peger flere børn og unge på, at det pædagogiske personale har været vigtige aktører i at skabe tryghed, struktur og et pædagogisk miljø, hvilket er afgørende for, at børn og unge har lyst til at opholde sig i og tage ejerskab over et sted som multiparken.

Multiparken adskiller sig fra andre offentlige rum ved at tilbyde et trygt miljø, skabt af pædagogiske voksne, hvor børn og unge kan være på deres egne præmisser - både i og uden for institutionens åbningstider. Multiparken opleves som et sted, hvor man ikke blot deltager i aktiviteter, men også har en oplevelse af at høre til. Det gør multiparken til en betydningsfuld ramme for børn og unges hverdagsliv - både som fristed, som mødested og som et rum for identitet og fællesskab.

En multipark i lokalområdet...

”En målsætning har bl.a. været, at multiparken skulle blive et område for hele lokalområdet. At være noget for hele byen, hvor man bare kan komme og være.”

Ovenstående citat stammer fra interviewet med Sct. Georgsgårdens pædagogiske leder og afspejler et ønske om en bredere kontaktflade end blot børn og unge, der til daglig kommer i Sct. Georgsgården. Under observationerne var der flere besøgende fra lokalområdet, som ikke i forvejen havde tilknytning til Sct. Georgsgården - ikke kun børn og unge, men også voksne med interesse for at stå på skateboard.

Denne åbenhed mod det omkringliggende samfund bekræftes også i interviewene med børn og unge, hvor flere beskriver, at der ofte kommer besøgende udefra - både fra Skanderborg og fra omkringliggende byer. En ung fortæller fx:

”Der kommer rigtig mange. Især lørdag og søndag ved 12-tiden. De kommer også fra andre byer. Også inde fra Aarhus faktisk, og fra Hinnerup.”

At multiparken tiltrækker gæster udefra opleves generelt som noget positivt og naturligt - et udtryk for, at stedet fungerer som et åbent og attraktivt mødested:

”Alle skal have lov til at bruge den, hvis de opfører sig ordentligt.”

Der kan udledes en dobbelt oplevelse af, at multiparken både er åben og inviterende, men samtidig føles som noget særligt for dem, der bruger den ofte. Dette peger på et vigtigt aspekt af multiparken: at den i høj grad fungerer som et fælles, lokalt område, hvor mange føler sig hjemme og tilknyttet, men hvor det sociale landskab også kan ændre sig afhængigt af tidspunkt og besøgende.

Denne dobbelthed afspejles også i den måde, Sct. Georgsgården har udviklet sig som institution. Den pædagogiske leder udtrykker det således:

”Etableringen af multiparken har været med til at ændre vores selvforståelse som fritids- og ungdomspædagogisk institution. Hvor vi tidligere primært tænkte i medlemmer, tænker vi nu i brugere. Vi ser os selv som en del af et bredere byrum, hvor Sct. Georgsgården spiller en mere åben rolle.”

Denne udvidelse af institutionens selvforståelse og rolle i lokalområdet viser sig tydeligt i multiparkens daglige brug, hvor en betydelig del af de besøgende ikke har en direkte tilknytning til institutionen. Multiparken fremstår dermed ikke blot som en forlængelse af institutionen - den er blevet et aktivt og tilgængeligt mødested i lokalområdet.

I interviewet med lokalområdets SSP-leder fremhæves det, at multiparken fra starten er tiltænkt som et sted, hvor eksterne brugere også er velkomne - herunder børn og unge uden fast tilknytning til Sct. Georgsgården eller skolen. Netop denne åbne tilgang ses som afgørende for, at området fungerer inkluderende og forankres lokalt:

”Det er rigtig fedt, at man fra start har tænkt eksterne brugere ind. (...) Det oplevede jeg, at det var noget af det, projektet havde styr på allerede i starten.”

Der lægges vægt på, at området ikke kun tilgodeser én type bruger - fx erfarne skatere - men er skabt, så både børn, unge og familier kan finde sig til rette. Det understøtter en positiv social norm og en bred brugergruppe, hvilket er afgørende for områdets udvikling over tid:

”Man skal ikke være specialist - man får også noget ud af at være her, hvis det er, man bare hygger.”

I kontrast til andre steder i kommunen, hvor specifikke brugergrupper har ”sat sig på” et område, peger SSP-lederen på, at multiparkens brede appel og tydelige pædagogiske forankring har skabt en form for ejerskab og sambrug:

”Der er jo ikke så meget ballade, når en far kommer med sine to små piger, der ruller lidt rundt.”

Endeligt fremhæves det, at tilstedeværelsen af både børn, unge og voksne fra lokalområdet i sig selv virker kriminalpræventivt, fordi det gør området mindre attraktivt for grupper, der ønsker at bruge det til fx ungdomsfester eller utryk adfærd:

”Så vi har også brug for at moren og faren kommer herved og bruger området. For så længe de bruger det, så vil de unge, der har en uhensigtsmæssig adfærd have sværere vilkår.”

Opsamlende

Multiparken er i høj grad lykkedes med at indfri ambitionen om at være et fælles og åbent område for hele lokalområdet. Evalueringen viser, at multiparken benyttes af en bred vifte af brugere - både børn, unge og voksne - og at den i særlig grad formår at tiltrække også dem, der ikke har en forudgående tilknytning til Sct. Georgsgården. Børn og unge beskriver, at der kommer mange mennesker udefra - både fra Skanderborg, Hinnerup og Aarhus - og at det er naturligt, at alle er velkomne, så længe de opfører sig ordentligt.

Samtidig fremhæver både SSP-lederen og det pædagogiske personale betydningen af, at området er både tilgængeligt og pædagogisk forankret. Det er netop denne kombination, der understøtter sambrug, forebygger konflikter mellem brugergrupper og muliggør, at både små børn, unge og forældre kan være til stede i samme område. SSP-lederen peger desuden på, at tilstedeværelsen af forskellige brugergrupper i sig selv har en forebyggende funktion, fordi det skaber en positiv social norm og mindsker risikoen for utryghed og uhensigtsmæssig adfærd.

Som Sct. Georgsgårdens pædagogisk leder formulerer det til spørgsmålet om, hvorvidt sådan et projekt kunne have ladet sig gøre et andet sted i kommunen:

”Ja, det kunne man da godt, men man ville nok ikke lykkes med det. Så ville der ske det, der sker mange andre steder: Der ville ikke komme ret mange mennesker, og der ville opstå en dem-og-os-kultur mellem større og vilde brugere på den ene side og familier med mindre børn på den anden. Her er vi jo altid til stede med et ansvar og til netop at udvise et værtskab, hvor vi altid kan forklare, guide og sige velkommen til.”

Denne tydelige tilstedeværelse og det aktive pædagogiske værtskab er afgørende for, at multiparken fungerer som et fælles, lokalt byrum, hvor mange føler sig tilknyttet og velkomne - og som dermed bevarer sin åbne karakter. Multiparkens styrke ligger ikke blot i de fysiske rammer, men i høj grad også i den måde, den samler mennesker på tværs af alder, relationer og baggrunde, og dermed bliver en lokal ressource med både pædagogisk, social og forebyggende betydning.

KONKLUSION

Denne evaluering af Multiparken Skanderborg er gennemført i perioden efterår 2023 til sommer 2025 og har haft til formål at belyse, hvordan multiparken bidrager til at realisere tre centrale målsætninger: at styrke sociale fællesskaber, øge fysisk aktivitet og skabe en oplevelse af ejerskab blandt børn og unge. Evalueringen bygger på observationer, interviews med børn, unge, pædagogisk personale, Sct. Georgsgårdens pædagogiske leder, formanden for foreningen Skanderborgs Aktive Mil og lokalområdets SSP-leder samt en spørgeskemaundersøgelse med 186 besvarelser. Ved at kombinere kvalitative og kvantitative metoder giver rapporten et helhedsorienteret indblik i multiparkens betydning og potentialer.

Evalueringen viser, at multiparken i høj grad understøtter de opstillede målsætninger. De fysiske rammer skaber plads til leg, bevægelse og samvær, og særligt skate-området har givet anledning til nye fritidsinteresser og øget fysisk aktivitet - også blandt børn og unge, der tidligere havde en mere stillesiddende hverdag.

De sociale fællesskaber trives i multiparken - ikke kun blandt jævnaldrende, men også på tværs af alder, køn og forudgående relationer. Det pædagogiske værtskab fra Sct. Georgsgården spiller her en væsentlig rolle i at understøtte inkluderende deltagelse og sikre, at alle føler sig velkomne og set. Børn og unge fremhæver relationer til både jævnaldrende og voksne som en vigtig del af den positive oplevelse.

Evalueringen peger desuden på, at mange børn og unge oplever multiparken som "deres sted" - en følelse, der er forankret i daglig brug, sociale relationer og en stærk lokal forankring. Selv med en oplevelse af begrænset formel inddragelse i etableringsfasen oplever mange børn og unge et uformelt medejerskab og et ansvar for stedets atmosfære og brug.

Multiparken er ikke kun et tilbud til brugerne af Sct. Georgsgården. Den fungerer i høj grad som et samlende mødested for en bredere del af lokalområdet, hvor både børn, unge og voksne - med og uden forudgående tilknytning - færdes sammen. Denne brede brugerflade har en positiv betydning både socialt og forebyggende.

Samtidig peger evalueringen også på nogle vigtige opmærksomhedspunkter. For det første oplever flere børn og unge, at mulighederne i multiparken i praksis domineres af de mest synlige aktiviteter - særligt skate-banen - hvilket kan overskygge mere legende eller alternative bevægelsesformer. Her peger både børn, unge og voksne på behovet for en fortsat pædagogisk indsats med aktiv igangsættelse og variation i brugen af området.

For det andet viser erfaringerne, at følelsen af ejerskab ikke nødvendigvis kræver en formel inddragelse, men at flere børn og unge alligevel udtrykker ønske om indflydelse og dialog om, hvordan området udvikles over tid - her fremhæves særligt børn og unges efterspørgsel på fx et klatrestativ og flere muligheder for at gynge.

Multiparken fremstår som et pædagogisk og socialt velfungerende område med stor betydning for børn og unges trivsel, fællesskab og bevægelsesglæde. Erfaringerne herfra kan inspirere fremtidige byrum og institutionsnære projekter, der ønsker at styrke børn og unges livsrum - både fysisk og socialt.

REFERENCER

Alenkær, R. (2023). Pædagogisk Værtskab og uro i skolen. Dafolo.

Christiansen, L.B., Toftager, M., Kristensen, P.L., Møller, N.C., Larsen, M.N., Schipperijn, J., Høyer-Kruse, J., Skovgaard, T., Rask, S., Baagø-Rasmussen, J., Rasmussen, M., Nielsen, J.H., Melcher, J.N.S. & Præstholt, S. (2022). *Active Healthy Kids - Danmark 2022*.

Katznelson, N., Pless, M., Görlich, A., Graversen, L. & Sørensen, N.U. (2021). Ny Udsathed: nuancer i forståelser af psykisk mistrivsel. *Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning*, 2, 83-103.

Ottosen, M.H., Andreasen, A.G., Dahl, K.M., Lausten, M., Rayce, S.B. & Tangmose, B.B. (2022). *Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2022*.

Schultz, C. (2025). Recognition in pedagogical practice with young people as a prerequisite for well-being in youth. *Nordisk Tidsskrift for Pedagogikk og Kritik*, 11,(2), 13-25.

Skanderborgs Aktive Mil (2020). Multiparken - aktivt mødested der skaber rammen om positive fællesskaber.

WHO (2018). Global action plan on physical activity 2018-2030: More active people for a healthier world. World Health Organization.



Evaluering af Multiparken Skanderborg, 2025

Udarbejdet af: Christoffer Schultz & Annika Møller Højbjerg

Kontakt:

Sct. Georgsgården Børne- og Ungdomscenter

Plantagevej 7, 8660 Skanderborg

www.klubsctgg.dk

carsten.bjerre@skanderborg.dk - tlf.: 87 94 23 50